

Sommaire du projet «Étude de marché pour l'implantation d'une Université du Troisième Âge dans la région du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick»

Madame Pierrette Fortin

**Centre universitaire Saint-Louis-Maillet
Centre d'emploi du Canada
Mars 1994**

La retraite et l'allongement de la vie entraînent davantage de temps de loisir pour les personnes du troisième âge, ce qui leur donne la possibilité d'améliorer leur niveau d'instruction et leur qualité de vie. Comme nous vivons dans une société vieillissante, le nombre de personnes âgées doublera d'ici l'an 2025 (HÉMOND, 1990, p.24) et l'espérance de vie moyenne atteindra 70 ans (BOUCHER, LECLERC, 1991, p.9), il paraît donc essentiel de repenser dès maintenant la place et le rôle social des personnes âgées et de promouvoir des activités spécialement pour elles. Il est important de leur donner la possibilité de se libérer des images négatives et stéréotypées du vieillissement pour favoriser leur développement.

À la retraite, pour la première fois de leur vie, les individus font face à un temps libre de toute obligation et non structuré, permettant une amélioration de la qualité de vie par l'épanouissement et le développement personnels. Elles doivent adopter des nouveaux lieux d'appartenance leur permettant de demeurer dans la sphère sociale.

Les activités offertes aux personnes âgées doivent tenir compte de leurs besoins particuliers. Elles doivent permettre de rompre la solitude, de maintenir leur autonomie individuelle, physique et mentale, d'assurer une vision positive de leur vie et de maintenir leur estime de soi. Les personnes âgées ont aussi des besoins d'éducation et d'instruction, d'accomplissement de soi et de développement personnel.

Comme les personnes âgées sont différentes à la fois par l'âge, leurs conditions socio-économiques, leur culture et leurs attentes, elles ont des besoins spécifiques que nous devons cerner et il s'avère nécessaire de trouver un moyen de les rejoindre, afin d'assurer une réponse adéquate à leurs besoins.

Cette recherche a donc comme objectif d'identifier les besoins particuliers en matière d'activités et de formation des personnes de 55 ans et plus dans la région du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick. Afin d'identifier ceux-ci, nous avons élaboré un questionnaire qui a été administré à 370 personnes de 55 ans et plus par entretiens téléphoniques. Les principales questions auxquelles nous avons tenté de répondre sont les suivantes: Quels sont ces besoins particuliers? Les services offerts dans la région répondent-ils à ces besoins? Si non, quels moyens faut-il mettre en oeuvre pour y répondre? Existe-t-il un besoin et un intérêt pour la création d'une université du troisième âge?

L'étude se propose donc d'étudier les besoins de la population-cible dans l'éventualité de l'implantation de l'université du troisième âge, afin d'offrir un service permanent aux personnes de 55 ans et plus habitant les régions suivantes: Restigouche Ouest, Grand-Sault, Drummond et le comté de Madawaska.

Dans un premier temps, nous présentons la problématique puis la méthodologie utilisée. Celle-ci inclut de l'information sur l'échantillonnage de notre population-cible et une analyse de représentativité des répondants et des répondantes selon les régions, l'âge et le sexe. Nous expliquons aussi le plan de notre questionnaire, en plus de dévoiler les difficultés encourues durant l'enquête téléphonique. Nous abordons finalement les méthodes d'analyse utilisées.

La deuxième section montre les résultats de l'analyse du questionnaire. Cette présentation se fait en trois

sous-sections. Premièrement, nous présentons les variables socio-démographiques suivantes: le sexe, le statut civil, le niveau de scolarité, le domaine de formation, l'occupation actuelle (ainsi que l'emploi actuel et l'occupation avant la retraite) et le revenu des répondants et des répondantes. Dans la seconde sous-section, nous indiquons les besoins de formation et d'activités pour les personnes âgées. Ils englobent le niveau de participation à des activités sportives, culturelles ou artistiques et de loisirs.

Nous évaluons également leur satisfaction envers les activités et les services offerts dans la région.

Nous présentons ensuite une étude de marché pour la création d'une université du troisième âge. Les variables qui nous intéressent sont celles rattachées à la perception que les répondants et répondantes ont de ce projet. Nous avons donc recueilli des données sur la connaissance du concept de l'université du troisième âge, l'appui à sa création, le rôle qu'elle pourrait jouer dans la région ainsi que l'opinion des personnes âgées sur les autres noms de cette institution qui devrait voir le jour. De plus, nous abordons les critères de participation aux activités. Ceux-ci englobent les conditions, les limitations et les problèmes de déplacement soulevés par les répondants et répondantes, qui influenceraient leur participation aux activités pouvant être offertes.

Le rapport se termine sur une conclusion qui rappelle les principaux résultats de l'enquête et une série de recommandations en vue de l'implantation d'une université du troisième âge dans la région du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick.